

马克思主义学院·政法学院 2019—2020 教学成果展示

一、在线教学初现成效

1. 常规教学被打断、学院积极探索课堂教学新方式——在线教学

2020年初，面对突如其来的新冠疫情，按照学校提出的“停课不停教，停课不停学”要求，马克思主义学院·政法学院师生迅疾响应，深入有效地进行线上专业教学和人才培养等方面的探索，积极行动起来。教师克服各种现实困难，积极创造条件，开展在线教学。政法学院本学期共开出在线课程37门，覆盖2017、2018、2019三个年级，从最开始学生在线学习手册的编写，到期中自查自纠，召开主题班会，要求老师们坚持每周开展教学总结，切实保证在线教学质量。马克思主义学院主要开设了两门全校思想政治理论课。在师生共同努力下，顺利完成上学期各项教学任务。

法学系在线教学的做法和经验：在线教学初期给学生家长和学生分别写了一封信，加强与家长沟通，法学系教师每周开展教学总结，加强师生互动、搭建教与学桥梁，高度重视学生反馈，及时调整教学方式，一切教学服务活动以学生为中心。

社会学系在线教学的做法和经验：社工专业的慕课等线上教学资源有限，老师们借助现有的各种优质教学资源，建设自身特色的线上线下混合教学课程，开始了整合各种教学资源和探索多样教学手段的新尝试。每周发布学习指南1次，学生按照老师要求完成各章节线上视频的学习，提供电子书教材和配套PPT，提供阅读专业书目，指导学生分组讨论，鼓励自觉地上网查资料、做笔记、写体会，形成多种形式生生互动和师互动。

《马克思主义基本原理概论》课程在线教学的基本情况：该课程在学习通教学平台，重构课程建设的板块设计，形成“专题教学内容+线上学习课件+拓展学习资料+专题测试+讨论互动+线上辅导答疑”的教学模式。根据疫情时期学生学习的特点，在原有课程资源的基础上，重新制作PPT，设计讨论主题，加强学习通、QQ、微信的师生教学网络互动，增加线上教学的视频资源，除了课程组自己录制的教学视频外，选取MOOC上的优质视频资源作为补充。在教学中采取多种形式督导学生、多种形式辅导答疑等。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在线教学的基本情况：《概论》课程运用专题教学的方式，将课程十四章教学内容，分解为二十四个

专题。通过集体备课的方式，教研室组织老师们共同编写完成二十四个专题的专题导学，明确每一个专题的教学目的和要求、教学时数、教学主要内容、教学重点和教学难点以及参考文献；通过集体备课，老师们共同制作二十四个专题的课件和讲义，制订统一的教学进度，采用录播、直播等多种方式，组织学生进行线上学习、及时查看平台数据，加强提醒和督促，提升线上教学效果等措施



2. 成功申报法学第二学士学位，体现我院的办学能力和水平。
3. 法学、社会工作专业双学位报考喜人。其中法学 64 人，社工 15 人，暑期双学位班线上教学正常开展，也已逐步进入考试收尾阶段。
4. 毕业论文“云指导”、“云答辩”。

历时四个多月，2020 届毕业生 186 人(含双学位 29 人) 毕业论文通过网上系统完成指导和答辩任务。



5. 政法学院成功举办第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 湖北文理学院校级赛



6. 落实暑期“小学期”实习见习任务

按照专业人才培养方案及暑假“小学期”教学任务安排，社会工作2018级学生的专业实习和社会调查、2019级学生专业见习，指导学生就地就近开展实习工作，今年的实习从发布计划到具体实施，全程校友邦网上系统指导完成，调动学生实习见习的参与热情，主动前往城乡社区、社工机构等争取实习机会，实习生能够认真完成每日签到打卡，积极提交实习日志和实习报告，与指导教师实时互动交流，积极参与家乡建设，在防控疫情、扶贫脱贫、抗洪救灾、创文等方面努力作出贡献，得到实习单位和服务对象好评，加深了对社工专业的认知和认可，圆满完成课程教学方案规定的任务。因疫情影响，法学专业学生调整到2020年下半年进行。





二、重视教研、教改工作和一流课程建设

1. 【中国教育报】以学生为中心打造新时代思政课堂

湖北文理学院

以学生为中心打造新时代思政课堂

本报记者 郑微 通讯员 刘晓华 陈雷
“立德树人，就是对大学生最根本的培养。要立德树人就必须坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。”这是习近平总书记对高校思想政治工作的一贯要求。近年来，湖北文理学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，不断深化思政课改革，努力构建“以学生为中心”的思政课堂。

以学生为中心深挖思政课教学改革

如何以学生为中心讲好思政课，提高教学质量，是湖北文理学院与众多高校共同面对的课题。该校通过不断探索，形成了“以学生为中心”的思政课教学模式。

该校党委书记王建平告诉记者，该校在思政课教学中，始终坚持“立德树人”这一根本任务，坚持以人为本，尊重学生主体地位，充分调动学生学习积极性，发挥学生的主观能动性，使思政课真正成为学生喜闻乐见的课程。同时，学校还通过定期组织思政课教师与学生面对面谈心谈话，了解学生思想动态，有针对性地开展思想政治教育，帮助学生解决实际困难，从而有效提升了思政课教学效果。



副校长、思政课特聘教授王建平

介绍，该校成立了思政课教学指导委员会，明确了各门思政课的主讲教师，通过加强考核，对任课教师实行奖惩机制，激励教师钻研业务，提升教学水平，形成良好的教学氛围。同时，学校还通过定期组织思政课教师与学生面对面谈心谈话，了解学生思想动态，有针对性地开展思想政治教育，帮助学生解决实际困难，从而有效提升了思政课教学效果。

王建平表示，学校将通过不断探索，努力构建“以学生为中心”的思政课堂，不断提高思政课教学质量，为培养德才兼备的社会主义建设者和接班人贡献力量。

“一切为了学生，一切依靠学生，

一切服务学生。”思政课教师王建平说，思政课教学要坚持以学生为中心，才能真正发挥思政课立德树人的作用。

王建平指出，思政课教学要坚持以学生为中心，就要尊重学生主体地位，充分调动学生学习积极性，发挥学生的主观能动性，使思政课真正成为学生喜闻乐见的课程。

“思政课教学要坚持以学生为中心，就要尊重学生主体地位，充分调动学生学习积极性，发挥学生的主观能动性，使思政课真正成为学生喜闻乐见的课程。”王建平说。

“思政课教学要坚持以学生为中心，就要尊重学生主体地位，充分调动学生学习积极性，发挥学生的主观能动性，使思政课真正成为学生喜闻乐见的课程。”王建平说。

以小见大为载体的翻转课堂模式

为进一步落实立德树人根本任务，该校在思政课教学中，积极探索“以小见大”的翻转课堂模式。

王建平告诉记者，该校在思政课教学中，积极探索“以小见大”的翻转课堂模式，让学生在课堂上能够更好地发挥主观能动性，从而提高思政课教学效果。

“思政课教学要坚持以学生为中心，

就要尊重学生主体地位，充分调动学生学习积极性，发挥学生的主观能动性，使思政课真正成为学生喜闻乐见的课程。”王建平说。

王建平指出，思政课教学要坚持以学生为中心，就要尊重学生主体地位，充分调动学生学习积极性，发挥学生的主观能动性，使思政课真正成为学生喜闻乐见的课程。”王建平说。

“思政课教学要坚持以学生为中心，就要尊重学生主体地位，充分调动学生学习积极性，发挥学生的主观能动性，使思政课真正成为学生喜闻乐见的课程。”王建平说。

“思政课教学要坚持以学生为中心，就要尊重学生主体地位，充分调动学生学习积极性，发挥学生的主观能动性，使思政课真正成为学生喜闻乐见的课程。”王建平说。

“思政课教学要坚持以学生为中心，就要尊重学生主体地位，充分调动学生学习积极性，发挥学生的主观能动性，使思政课真正成为学生喜闻乐见的课程。”王建平说。

“思政课教学要坚持以学生为中心，就要尊重学生主体地位，充分调动学生学习积极性，发挥学生的主观能动性，使思政课真正成为学生喜闻乐见的课程。”王建平说。

（本报记者 陈永权 通讯员 刘晓华 陈雷）

2. 2019 年度湖北文理学院一流本科课程立项建设课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程类型	开课学院
1	创新创业与知识产权	张樊	线上课程	政法学院
2	网民道德与法律素养漫谈	谢丽霞	线上线下混合课程	马克思主义学院
3	个案工作	何晓红	线下课程	政法学院

2、2020 年老师们在开展在线教学的同时，积极申报校级教一般类教研项目，“课程思政”教学专项项目，，申报校级优秀课程“双大纲”、优秀课程教案。

湖北文理学院 2020 年优秀课程教学、育人“双大纲”获奖名单

序号	课程名称	所在学院	课程负责人	获奖等级
1	社会工作概论	政法学院	何晓红	一等奖
2	环境与资源保护法	政法学院	刘满英	二等奖
3	民事诉讼法学	政法学院	孙立智	二等奖
4	社区工作	政法学院	马国瑾	三等奖

湖北文理学院 2020 年优秀课程教案获奖名单

序号	课程名称	所在学院	课程负责人	获奖等级
1	马克思主义基本原理概论	马克思主义学院	李元	一等奖
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院	周淑芳	二等奖
3	中国文化之路	马克思主义学院	熊明秀	二等奖
4	马克思主义基本原理概论	马克思主义学院	赵 阳	三等奖
5	儿童青少年社会工作	政法学院	罗学莉	三等奖

三、学生培养成绩喜人

1. 2019 年 10 月，社会工作专业三名学生的文章获得第十一届中国社会工作大学生论坛入选资格，分别是陈非凡的《新时期“党建+社工”发展模式探讨》、石文的《探索新时代下社会工作参与乡村振兴的本土化之路——以浙江省嘉兴市青莲村为例》、李俊的《社会工作介入易地扶贫搬迁问题——《以 X 县 Y 村为例》，陈非凡和李俊分别做分论坛发言，其中陈非凡同学表现突出，并在参会论文评选中喜获三等奖。



2. 在国家版权局主办的第十一届全国大学生版权征文活动中，法学 17 级学生邓倩的论文《关于人工智能生成物的著作权保护问题》荣获本科组“优秀奖”。



3. 2019 年 12 月参加三峡大学主办的“民基杯”湖北省属高校法律实务技能大赛，两支队伍均荣获二等奖的好成绩，法学 16 级徐扬表现突出获得“最佳辩手”的荣誉称号。



4. 政法学院参加第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛
湖北赛区获奖情况

所获奖项	团队名称	项目名称	队长姓名	队员姓名	指导老师
一等奖	梦里江山	新时代下医养一体化养老	屈春梅	邓慧玲 张红 李竹颖 黑秀丹	王正宇
一等奖	再接再厉	移动直播培育工作室	张学燚	陈懿 李晓欣 杨合	徐光有
二等奖	逐梦天使	医患回暖在线服务项目	田代弟	董丽 邓满全 李芸鑫 周禹	董庚
二等奖	脑瓜风暴队	社区同乐	赵梦婷	何颖 宗祈梦 刘挥	徐光有
二等奖	淡泊湖小法师	“易送”小程序设计与运用	徐光裕	王世龙 杨云斌 潘志强 田应发	张锋
二等奖	我们正当红	“幸福小院”社区居家养老服务项目	蒋柳	李宗燏 吴灿 付雪梅 操林珠	王遂敏
三等奖	雨后新阳团队	爱伴成长—关爱困境未成年人 社会工作服务项目	黄思雨	贾娟娟 曾妍 邓倩倩	罗学莉
三等奖	社工四兄弟	超长待机传声筒	包旭	汪亚萍 黄飞燕 陈晓清	罗学莉
三等奖	春芽小组	时间搬运工	刘千千	陈光盼 杨博慧	王正宇
三等奖	浮生未央	“薪火守望”二胎妈妈增能项目	支秀艳	申浩岐 支秀艳 王晓清 董振涛	何晓红



5. 政法学院 2020 年大学生创新创业项目，共申报 31 项，最终国家立项 1 项，省级 4 项，校级 12 项。

项目名称	项目主持人	指导老师
“网红带货”到品牌效应	邓倩	郑建国
“蝶变”计划：涉罪未成年人再社会化探索	尹明慧	何晓红
妈妈变形记——增能理论介入二胎家庭困境与对策研究	支秀艳	何晓红
专利掘金小队	姚建业	汪涛
四驱兄弟”线上电商权益保护”	刘梦娜	郑建伟, 邱文华
互联网+山药——襄阳卧龙山药品牌的创建	辛美驿	汪涛, 郑建国
互联网视阈下经济犯罪之电子证据取证规范化的法律建构	蔡云伊	邓喜莲
枣阳地标“皇桃”农产品电子商务实践分析	王代月	郑建国, 汤正旗
“爱心暖阳”——网络支教新模式	陈露	袁岳霞, 王正宇
我的树洞你发声	陈晓清	罗学莉
时光互助家园	陈光盼	王正宇

邻里同乐·爱在社区	赵梦婷	徐光有
互联网+社区居家养老服务	蒋柳	罗学莉
e时代个人信息司法保护的研究	郎丽	张锋
惩罚性赔偿视角下电商权益保护	黄静	苑立志
校园守护之旅——校园暴力现状调查及对策研究	高思晗	马国瑾

6. 由法学系袁岳霞老师和社会学系王正宇老师指导的，由法学专业孙雨、黄海洋等 17、18、19 三个年级同学组成的参赛队伍申报的项目《爱心云支教——助留守儿童圆梦》闯进第十一届“挑战杯”湖北省大学生创业计划竞赛决赛，全校仅有三项进入省赛。

7. 2019 年法律职业资格考试获得佳绩，法学 16 级共有 42 名同学通过考试，其中 A 证 31 名同学，C 证 11 名同学。

2020 届社工专业学生考研成果丰硕，2016 级社工专业毕业生 48 人，参加考研 32 人，成功考取 15 人，考研通过率 31.25%。

马列研读社为庆祝新中国成立 70 周年，举办了以“壮丽 70 年·奋斗新时代”为主题的第九届党建党史暨庆祝新中国成立 70 周年知识竞赛决赛。共有政法学院、美术学院、土木工程与建筑学院、资源环境与旅游学院、计算机工程学院、食品科学技术学院·化学工程学院等六个学院代表队进入决赛。



四、服务襄阳地方经济社会发展，成绩斐然。

1. 王奎院长到市委统战部作“不忘初心、牢记使命”主题教育专题辅导报告。



2. 2020年2月起，我院司法社工团队没有受到疫情的阻隔，继续开展对涉案未成年人的线上交流和帮扶，取得可喜成绩。



2. 2020年7月社工专业师生与襄阳市襄城区隆中社区合作开展“暑假未成年人线上心理与学业辅导”志愿服务项目，对社区27个家庭开展未成年人心理与学业线上辅导。



3. 李华义老师为襄阳市建筑业协会举办“新冠疫情期间建筑施工企业法律风险及其防控”网络直播讲座



4. 李华义、汪涛、张颖杰、何普等老师为襄阳市直机关宣讲《民法典》



(李华义为东津新区做“《民法典》学习解读”)



(汪涛应邀为襄阳市国资委开展《民法典》专题培训)



(张颖杰为樊城区政法战线学习新颁布《民法典》)



(何普为襄阳市直医疗保障系统讲授《民法典》)

5. 周淑芳博士为保康县过渡湾镇作题为《贯彻落实全国“两会”精神，解读民法典，助力乡村基层治理》的宣讲报告



5. 马克思主义学院外出宣讲情况一览表

熊明秀 2019 年度对外宣讲情况汇总

时间	单位	主要内容
9月26日	市烟草局	“不忘初心，牢记使命”主题教育辅导报告
10月17日	市昭明小学	“不忘初心，牢记使命”主题教育辅导报告

10月29日	市烟草局	“不忘初心，牢记使命”主题教育辅导报告
11月14日	市委办	“不忘初心，牢记使命”主题教育辅导报告
12月13日	保康县后坪镇	十九届四中全会精神宣讲

周淑芳 2019 年外出宣讲情况汇总

9月27日	中国邮政集团公司襄阳分公司	“不忘初心，牢记使命”主题教育辅导报告
9月30日	市国资委	“不忘初心，牢记使命”主题教育辅导报告
10月12日	襄州区教育系统	习近平新时代中国特色社会主义思想科学内涵和实践要求
10月17日	保康县过渡湾镇	“不忘初心，牢记使命”主题教育辅导报告
10月29日	“三支一扶”襄阳培训班	“不忘初心，牢记使命”主题教育辅导报告
10月30日	国网襄阳供电公司	新时代青年理想信念与价值追求
11月5日	柿铺西社区	“不忘初心，牢记使命”主题教育辅导报告
12月13日	保康县黄堡镇	十九届四中全会精神宣讲
12月26日	高新区	襄阳高质量发展的行动指南

谢丽霞外出宣讲情况

10月28日	襄阳路桥建设集团有限公司	传承美德 践行孝道
12月31日	襄阳市交通局	学习成就梦想

詹学德外出宣讲情况

9月28日	襄阳市邮政分公司	学习党史，恪守初心和使命
10月11日	襄州区教育局	学习党史，恪守初心和使命

王奎外出宣讲情况

10月17日	襄阳市委统战部	不忘初心牢记使命主题教育宣讲
11月8日	保康县过渡湾镇	习近平新时代中国特色社会主义思想
11月25日	保康县过渡湾镇	不忘初心牢记使命主题教育宣讲
12月7日	保康县过渡湾镇	十九届四中全会精神宣讲
12月13日	襄阳市税务局	十九届四中全会精神宣讲
12月22日	襄阳市交通局	十九届四中全会精神宣讲
12月29日	襄阳市审计局	十九届四中全会精神宣讲

陈善友外出宣讲情况

9月26日	襄阳市教育局	党史学习和中国共产党党支部工作条例解读
10月11日	人民银行襄阳分行	认真学习科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想
10月11日	襄阳市总工会	党史知识讲座
10月17日	襄阳市中级人民法院	认真学习科学把握坚决贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
12月13日	保康县龙坪镇	十九届四中全会精神宣讲

五、注重专业建设，修订完善新版人才培养方案

1、2019年12月，政法学院王正宇副院长带领法学系主任袁岳霞、社会学系主任马国瑾一行，到江南大学和杭州电子科技大学开展调研，为我院的法学类专业大类招生、分流和人才培养提供了借鉴。



2、2020年8月6日-7日，政法学院院长王奎率领副院长王正宇、社会工作专业负责人何晓红、社会学系主任马国瑾等一行四人前往湖北师范大学考察学习。



3、2020年8月王奎院长带领专业教师前往福建，与晋江市致和社工事务所进行实习基地共建签约。



4. 2020年6月，王奎院长带领专业教师前往襄阳市公证处，签署校地共建法学专业人才培养合作协议。



5. 社会工作、法学两个专业多次召开专业建设研讨会，对照国标，逐字逐句商讨修订新版人才培养方案，最终形成定稿。



六、鼓励教师积极参加专业培训，提升专业素养。

1. 襄阳市发布了《关于第六届襄阳优秀人才的通报》和《关于第六届全市人才工作先进单位、优秀人才工作者的通报》，我院教授何晓红获得“襄阳优秀社会工作人才”称号。

2. 2019年9月，中国社会工作教育协会社会工作历史专业委员会成立大会暨社会工作历史学术研讨会在保定举行，王正宇、马国瑾应邀参加此次会议。



3. 2019年11月，何晓红、王正宇、夏国锋、马国瑾老师带领5名硕士研究生参加湖北省社会学年会。



4. 2020 年 8 月，王正宇、何晓红、马国瑾、刘英为老师参加社会工作者教育能力建设培训班在线培训。



5. 2020 年 8 月刘英为老师参加人社部专业技术人才知识更新工程（2020）“社会工作参与乡村振兴能力建设”高级研修班。



6. 谢晖老师参加智慧司法与法律文书改革论坛暨中国法学会法律文书学研究会 2019 年学术年会



7. 袁岳霞参加第六届中国国际私法教学年会



8. 张锋、谢晖、刘满英三位老师参加当代中国城市治理现代化法治保障理论与实践学术研讨会



9. 李健、李元博士在“2019·湖北青年论坛暨大别山精神研讨会”上获奖

